

2023

OPE - Inclui

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/ope-inclui>

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA MAIOR

PROPOSTAS A VOTAÇÃO



Agora a sério,
TODOS fazem
a diferença!

TENS UMA BOA IDEIA?

Reúne o apoio dos teus colegas
e apresenta uma proposta.
Participa em <https://opescolas.pt>
ou na tua escola.

SEGUIE-NOS @OPEScolas



Sentir a “Maior FM” - Orçamento

Artigo	Quantidade	Custo Unitário	Total
Coluna 110v, 10w RMS e Tweeter BR GAT 4510	10	43,350	433,50
Coluna saliente IP65 Prisma 55 TW	2	124, 00	248,00
Fio de coluna CA 2x1.5	200 metros	0,240	48,00
Calha 16x10 Adesiva FBR – 10020F	30 metros	0,420	12,60
Mão-de-obra	10 horas	30,00	300,00
TOTAL			1042,1

Proponentes

- Dilan Ferreira Dantas - 11º R
- Joaquim Almeida Lancha - 11º R
- Simão Pedro Faria Pereira - 11º R
- Walter Souza da Silva - 11º R
- Michael Sabastian Tuquerres Flores - 11º R

Sentir a MaiorFM



Existe na escola a rádio escolar, MaiorFM, infelizmente só é audível na cantina, sendo o único espaço com colunas, ou no canal de youtube, <https://www.youtube.com/c/AudiovisuaisLiceuESSMM> através da publicação dos podcasts.

O projeto surgiu em 2017 com o Curso Profissional de Audiovisuais. Foi possível criar e equipar o espaço para uma rádio, mas os alunos pedem mais do projeto.

Gostaríamos de usufruir deste projeto, na sua plenitude, que muito pode oferecer aos alunos e ao agrupamento como meio de comunicação, de expressão e entretenimento.

Para "sentirmos" a MaiorFM é necessário difundir o som pela escola.

Assim, propomos a instalação de colunas nos seguintes espaços: - Bar e sala do aluno. - Fórum exterior. - Corredor da entrada principal. - Corredor da sala do aluno ao Emec.

Temos como objetivos para o projeto: 1. Melhorar o espaço de convivência. 2. Aproximar e integrar a escola-aluno. 3. Ampliar possibilidades de práticas interdisciplinares e transdisciplinares. 4. Complementar as aprendizagens, de forma a ampliar a capacidade intelectual e as habilidades dos participantes. 5. Dar voz aos alunos. 6. Criar condições para a melhoria da comunicação institucional. 7. Tornar a escola mais atrativa.



Proponentes

- Rita Silva Machado - 11º B
- Bruna Cardante Cruzeiro - 11º B
- Constança Cotinho Tito de Moraes - 11º B
- Danilo Alves Rocha - 11º B
- Gonçalo Simões Pereira - 11º B

ConVIVER com a Natureza - Orçamento			
Artigo	Quantidade	Custo Unitário	Total
Cadeiras de resina HARMONY TAUPE (brancas), Leroy Merlin (ref. 17369114)	10	39,99	399,90
Mesas de catering EASY (76x76x243 cm) Leroy Merlin (ref.15920065)	5	139,00	695,00
TOTAL			1094,9

ConVIVER com a Natureza



B

Com a nossa proposta, pretendemos criar espaços que potenciem o contacto com a Natureza; possibilitem o estudo e/ou a leitura ao ar livre; promovem o convívio; sejam informais e facilitadores da integração; permitam atividades ao ar livre (jogos, espetáculos, entre outros).

O Orçamento Participativo Escolar (OPE) compreende uma tentativa do exercício de cidadania por parte dos alunos. Com isto em mente, apresentamos uma proposta que visa auxiliar, ora a nível académico ora a níveis socio-afetivo e do bem-estar mental, toda a comunidade do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior. O presente projeto viabilizará, numa primeira fase, uma "ligação" entre a Escola e a Natureza circundante; pretender-se-á ainda que esta mesma instituição, ante o sucesso que se prevê com a implementação da iniciativa, passe a priorizar um compromisso para com um futuro renovável, mais "verde".

Assim, o plano consiste em utilizar o espaço ao ar livre, dentro do recinto escolar, onde os alunos podem praticar as mais variadas atividades e usufruir de um contacto com a Natureza, em particular da sua beleza magistral e do sossego que transmite. Para tal, o projeto deverá compor-se com a aquisição de mesas e bancos/cadeiras de um material resistente e sustentável, de modo a que se atinja o nosso principal objetivo: uma reciprocidade, um equilíbrio entre o Homem e o meio ambiente. A nossa principal preocupação passa pela necessidade de um maior contacto com a Natureza. A falta de utilização dos espaços verdes da escola até à data foi o fator que mais pesou na conceção deste projeto. Este que contribuirá para um maior compromisso com a sustentabilidade, no nosso Agrupamento. São óbvias as vantagens que um contacto direto com a Natureza acarreta para o ser humano.

ConVIVER com a Natureza



B

Todavia, decerto não será demais reforçar que tal contribui diretamente para a redução dos níveis de stress dos alunos, então tão prejudiciais ao seu desempenho académico. Garante-se ainda a estimulação das suas criatividade e concentração, bem como da sua capacidade de memória e motivação.

Apesar de já existirem mesas e cadeiras na cantina (e respetivo exterior) e na sala do aluno, é inegável afirmar que estas são insuficientes como espaço de convívio. Se, a muitos bons olhos, a nossa escola possui uma área verde quase impensável para um estabelecimento de ensino público, julgamos sensato fazer usufruto da mesma; desta vez, com equipamentos duradouros. Funcionará sempre como alternativa à biblioteca escolar e aos espaços anteriormente mencionados.

O nosso projeto visa o bem-estar e a inclusão de todos os membros da comunidade escolar e, para isso, pensamos em certas formas de usufruir do recinto em que nos encontramos praticamente todos os dias. Neste sentido, pretendemos criar espaços que possibilitem um ambiente tranquilo e "descontraído" para estudar, ao ar livre; para um saudável convívio entre alunos, docentes e não-docentes. Este, aliado às refeições conjuntas que aqui se poderão vir a realizar, decerto contribuiria para a integração de estudantes novos ou estrangeiros no seio da comunidade, facilitando a sua adaptação, já que ocorreria fora do contexto de sala de aula, num clima mais casual.

Poderão ainda ser desenvolvidos outros tipos de atividades, tais como jogos de tabuleiro - por outras palavras, um jogo de cartas ou xadrez, entre outros. Com um bom livro à mão, poderá fruir-se ainda de uma leitura num ambiente mais descontraído.

ConVIVER com a Natureza

Outra abordagem igualmente viável seria a possibilidade de se realizarem, nestes novos espaços, aulas ao ar livre. Esta via educativa que, aliás, promete ser uma forma futurística de lecionar os conteúdos daria uma nova perspetiva aos momentos de aulas, tornando-os mais dinâmicos, cativantes e, conseqüentemente, agradáveis; a matéria decerto fluiria mais facilmente.

Por último, a realização de "feiras", mostras de produtos para angariação de fundos e de espetáculos seria ainda possível nestes espaços, dado que o equipamento que se conta adquirir seria móvel. No entanto, tal como previsto, existirão determinadas regras para a utilização destes locais, a fim de os manter o mais ecológico possível e de modo a que todos possam aproveitar de uma forma igual e cordial.

Concluindo, segundo notícia "O Observador", cerca de "um terço dos alunos portugueses tem sinais de sofrimento psicológico" [24/05/2022], o que apenas traduz um decadente cenário pós-pandemia COVID. Com isto em mente, acreditamos que apostar na saúde mental dos estudantes compreenderia um esforço conjunto que, entre as inúmeras vantagens descritas, permitiria que os já existentes espaços verdes da escola fossem mais bem aproveitados. Toda a comunidade escolar sairia beneficiada e uma maior inclusão social consolidar-se-ia.

PRÓXIMAS ETAPAS

3. Votação das propostas — DIA 24 DE MARÇO;
4. Apresentação de resultados — ATÉ AO FINAL DE MARÇO;
5. Planeamento da execução — ATÉ AO FINAL DE MAIO;
6. Execução da medida — ATÉ AO FINAL DO ANO CIVIL.



The poster features a large, stylized number '3' in green and black, indicating the third step of the process. The text is in white and green, set against a dark green background.

 ope
ORÇAMENTO
PARTICIPATIVO
DAS ESCOLAS

**Agora a sério,
TODOS fazem
a diferença!**

TENS UMA BOA IDEIA?
Reúne o apoio dos teus colegas
e apresenta uma proposta.
Participa em <https://opescolas.pt>
ou na tua escola.

SEGUIE-NOS @OPEScolas
 

 REPÚBLICA
PORTUGUESA
2021-2023

 escola+
21+23