

JULHO DE 2020 | EDIÇÃO Nº 1  
JULY 2020 | 1ST ISSUE

# NEWSLETTER

Ensino e Formação Profissional na Maior



# Profissional MAIOR

## EDITORIAL

A Maior tem em curso um processo de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET), cuja equipa dinamizadora foi oportunamente divulgada na nossa página digital. O objetivo de sermos reconhecidos como entidade formadora certificada implica o nosso comprometimento com a garantia e a melhoria contínuas da qualidade. É neste contexto, que apela à participação de toda a comunidade escolar e todos os nossos parceiros, que apresentamos esta nova plataforma de divulgação, a Newsletter Profissional na Maior.

Equipa EQAVET

Santa Maria Maior School is carrying out a process of alignment with the European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training (EQAVET), whose proactive team has already been reported in our website. The aim of being recognized as a certified formation entity implies our commitment with quality assurance and continuous quality improvements. It is in this context, which calls for the participation of the entire school community and all our partners, that we present this new promotion platform, the "Professional na Maior" Newsletter.

The EQAVET Team

## Ficha Técnica | Technical Sheet

**Título** Profissional na Maior  
**Title:** Profissional na Maior

**Publicação** julho 2020  
**Publication:** July 2020

**Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior**  
Rua Manuel Fiúza Júnior,  
4900- 872 Viana do Castelo  
**Telefone** 258800020  
**E-mail** [diretor@esmaior.pt](mailto:diretor@esmaior.pt)

**Produção e digitação de textos** Professores e alunos dos Cursos Profissionais  
**Production and text typing:** Teachers and students from the Professional Courses

**Arranjo Gráfico** Grupo Coordenador  
**Graphic Arrangement** Coordinating Group

[esmaior.pt](http://esmaior.pt)

[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)

## **Técnico de Audiovisuais**

### **Audiovisual Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Registrar, editar e produzir imagem e som; Operar câmara e vídeo; Operacionalizar instrumentos ópticos de audiovisuais; Produzir e/ou realizar conteúdos audiovisuais para os vários suportes.

Is a qualified professional to practice the following professions: Register, edit and produce image and sound; Operate camera and video; Operate audiovisual optical instruments; Produce and/or make audiovisual content for the various media.

## **Técnico de Gestão e Programação**

### **Sistemas Informáticos**

#### **Management and Programming Computer Systems Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Empresas de desenvolvimento Web; Empresas de serviços para a Internet; Empresas Software-House, fornecedores de soluções informáticas.

Is a qualified professional to practice the professions of Web development companies; Internet service companies; Software-House companies, IT solution providers.

## **Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar**

### **Aesthetic and Wellness Massage Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Técnica (o) de Massagem em clínica de estética; Técnica (o) de Massagem em clínica de cirurgia de estética e Técnica (o) auxiliar de fisioterapia.

Is a qualified professional to practice the professions of: Massage technician in beauty clinics; Massage technician in beauty surgical clinics and as a physiotherapy assistant.

## **Técnico de Turismo**

### **Tourism Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Guia de Museu e Monumentos; Técnico/Diretor de Agência de Viagens; Operador Turístico; Técnico de Acolhimento em Unidades Hoteleiras; Técnico de Empresas de Transportes Aéreos, Rodoviários e Marítimos.

Is a qualified professional to practice the following professions: Museum and Monuments Guide; Technician / Director of Travel Agency; Tour Operator; Reception Technician in Hotel Units; Technician of Air, Road and Sea Transport Companies.

# EQAVET: Focus Group 1

## FOCUS GROUP - 1

Para a Escola Secundária de Santa Maria Maior, uma “escola de todos”, atenta às particularidades do Ensino e Formação Profissional (EFP), é crucial o envolvimento de todos os parceiros (stakeholders), internos e externos, para melhor avaliarmos a adequabilidade e qualidade do ensino e o posicionamento e recetividade do mercado de trabalho relativamente às qualificações que oferecemos e aos formandos dos nossos cursos. Neste contexto, a Equipa EQAVET dinamizou o primeiro Focus Group no final do 1º período letivo, em dezembro. Refletindo a importância dos nossos stakeholders, este primeiro grupo de convidados a refletir sobre a situação atual do EFP em matérias de Garantia da Qualidade, tendo por base o Referencial EQAVET, contou com a presença de Carlos Ferreira (Dir. Hotel Axis), José Zeferino Lima (Dir. Cronograma, Lda.), Teresa Canário (Dir. empresa Alto Nível), David Varajão (Chefe de loja da AVIC), em representação das empresas parceiras, Mário Temótio, Carla Miranda e Joana Silva, em representação dos Encarregados de Educação, Hélder Gomes, Adriana Carvalho e Madalena Gigante, em representação dos alunos, e Ana Represas, Patrícia Mareco e Edmundo Correia, em representação dos professores/formadores. Esta sessão, mediada pela psicóloga do Agrupamento, Dra. Maria José Silva, proporcionou momentos de análise muito relevantes; foi possível identificar os pontos fortes do nosso EFP e, sobretudo, alguns aspetos a melhorar. A todos, por isso, agradecemos a participação neste primeiro grupo.



For the Santa Maria Maior Secondary School, a "school of all", aware of the particularities of Vocational Education and Training (VET), it is crucial to involve all partners (stakeholders), both internal and external, in order to better assess the adequacy and quality of teaching and the positioning and receptivity of the labour market in relation to the qualifications we offer and the trainees of our courses. In this context, the EQAVET Team fostered the first Focus Group at the end of the 1st term in December. Reflecting the importance of our stakeholders, this first group of guests to reflect on the current situation of VET in matters of Quality Assurance, based on the EQAVET Referential, was attended by Carlos Ferreira (Director of Hotel Axis), José Zeferino Lima (Director of Cronograma, Lda.), Teresa Canário (Director of Alto Nivel), David Varajão (AVIC store manager), representing the partner companies, Mário Temótio, Carla Miranda and Joana Silva, representing the Parents/Guardians, Hélder Gomes, Adriana Carvalho and Madalena Gigante, representing the students and Ana Represas, Patrícia Mareco and Edmundo Correia, representing the teachers. This session, mediated by the psychologist of the Santa Maria Maior School Group, Dr. Maria José Silva, provided very relevant moments of analysis. It was possible to identify the strengths of our VET and, above all, some aspects that need to be improved. To everyone, we thank you for taking part in this first group.

# Técnico de Audiovisuais

## Audiovisual Technician

O Técnico de Audiovisuais é um profissional qualificado apto a desempenhar tarefas de carácter técnico no domínio do som e do vídeo e de carácter artístico no domínio da imagem, para o exercício de profissões ligadas à produção de conteúdos audiovisuais. Neste sentido os nossos alunos usufruem de projetos e parcerias que lhes proporcionam experiências profissionais. Projetos como a TV na Maior, a MAIOR FM - Rádio Escolar, e a monitorização de todos os eventos do agrupamento são espaços de ação direta dos nossos alunos que lhes permitem articular a componente teórica com a prática. Assim, desenvolvem competências basilares de um profissional como, a responsabilidade, a autonomia e iniciativa, para além das competências técnicas.



The Audiovisual Technician is a qualified professional capable of performing technical tasks in the field of sound and video and artistic tasks in the field of image for professions linked to the production of audiovisual content. In this sense our students enjoy projects and partnerships that provide them with professional experiences. Projects such as TV na Maior, MAIOR FM - Rádio Escolar, and the monitoring of all the school's events are spaces of direct action of our students that allow them to articulate the theoretical component with the practice. Thus, they develop basic skills of a professional such as responsibility, autonomy and initiative, in addition to technical skills.



# Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

## Management and Programming Computer Systems Technician

A Associação Nacional de Professores de Informática, no âmbito da semana da Ciência e Tecnologia no Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior, realizou várias sessões de workshops com Robôs da Lego. Teve como alvo principal os alunos do 8º ano, tendo os mesmos participado ativamente, montando e programando o seu produto, com muito entusiasmo. Alunos do Curso Profissional de TGPSI cooperaram com os professores do grupo de informática na organização e gestão de diversos aspetos associados ao evento, Workshops com Robôs da Lego, nomeadamente, na preparação das questões sobre Internet Segura, para o 5.º e 6.º ano, e ainda, no desenvolvimento do Quiz, utilizando a plataforma MIT APP Inventor. Com as atividades propostas os alunos desenvolveram competências como imaginação, atenção, cooperação, autocontrolo, flexibilidade cognitiva, memória, autoavaliação.



The National Association of IT Teachers, as part of the Science and Technology Week at the Santa Maria Maior Schools Group, held several workshop sessions with Lego Robots. Its main audience was the 8th year students who participated actively, assembling and programming their product with great enthusiasm. Students from the TGPSI Professional Course cooperated with the teachers from the IT group in the organization and management of various aspects associated with the event, such as Workshops with Lego Robots, namely, in the preparation of questions on Safe Internet, for the 5th and 6th year, and also, in the development of a Quiz using the MIT APP Inventor platform. With these activities the students developed skills such as imagination, attention, cooperation, self-control, cognitive flexibility, memory and self-evaluation.

# Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

## Aesthetic and Wellness Massage Technician

O curso de técnico/a de massagem de estética e bem-estar providencia uma formação teórica e prática que permite à profissional obter os conhecimentos imprescindíveis para realizar os tratamentos e massagens corporais. A massagem engloba um conjunto de técnicas, métodos e ações manuais realizadas com ritmo e sequência, sobre uma ou mais regiões do corpo, contribuindo para um bem-estar geral e a manutenção da própria saúde e beleza física do corpo e da alma. Numa sociedade cada vez mais dominada quer pelo *stress* físico, quer pelo *stress* psicológico, torna-se dominante o termo relaxamento.



**Massagem Ayurvédica**  
Ayurvedic Massage

The aesthetic and well-being massage course provides a theoretical and practical training that allows the professional to obtain the necessary knowledge to perform treatments and body massages. The massage includes a set of techniques, methods and manual actions performed with rhythm and sequence, on one or more regions of the body, contributing to a general well-being and the maintenance of health and beauty of the body and soul. In a society increasingly dominated by both physical and psychological stress, the term relaxation becomes dominant.



**Massagem Desportiva**  
Sport Massage

# Técnico de Turismo

## Tourism Technician

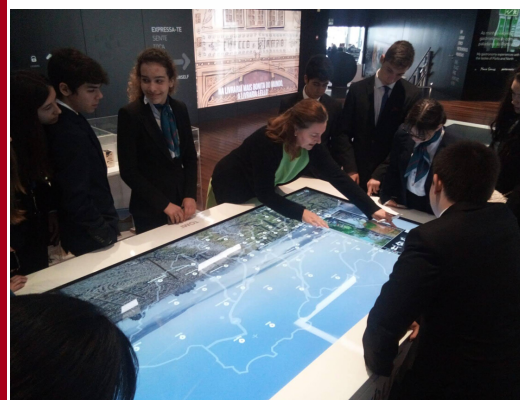
Ser Técnico de Turismo na Maior...

A nossa instituição - Escola Secundária de Santa Maria Maior - e, em particular, o Curso Profissional de Técnico de Turismo tem vindo a formar, ao longo dos últimos 11 anos, profissionais qualificados para as diversas atividades turísticas, tais como: alojamento turístico; informação e promoção turística; agências de viagens e operadores turísticos; e animação turística e desportiva. Para retratar a importância da formação profissional de turismo na MAIOR é crucial apresentarmos as visitas/aulas no exterior - tais como, Hotel Palácio do Freixo ou The Yeatman Hotel, sem nos esquecermos dos eventos e atividades em que participamos, como foi o caso na "Semana do Atlântico 2019 - VI Troféu Cidade de Viana do Castelo" - Meeting Internacional da classe Optimist, onde os alunos do 11º e 12º anos auxiliaram na logística do respetivo evento desportivo, em parceria com o Centro de Vela de Viana do Castelo - entidade parceira de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e a participação dos alunos do 12º ano com diversos empresários na Ação de Formação "Turismo de Base Comunitária". Como "Podemos Ganhar todos com o Turismo Local" promovida pela entidade parceira (FCT) Movijovem.

Being a Tourism Technician in Santa Maria Maior...

Our institution - Santa Maria Maior Secondary School - and, in particular, the Professional Course of Tourism Technician, has been training, over the last 11 years, qualified professionals for the various tourist activities, such as: tourist accommodation; tourist information and promotion; travel agencies and tour operators and tourist and sports animation.

To portray the importance of professional tourism training at MAIOR, it is crucial to present the visits/outdoor classes, such as the Palácio do Freixo Hotel or The Yeatman Hotel, without forgetting the events and activities in which we participated, as was the case in the "Atlantic Week 2019", the "VI City of Viana do Castelo Trophy", the Optimist Class International Meeting, where 11th and 12th grade students helped in the logistics of the respective sports event, in partnership with the Viana do Castelo Sailing Centre - partner entity for Training in Working Context (FCT) and the participation of 12th year students with several entrepreneurs in the Formation "Community Based Tourism. How can we all benefit from Local Tourism?" promoted by the partner entity (FCT) Movijovem.





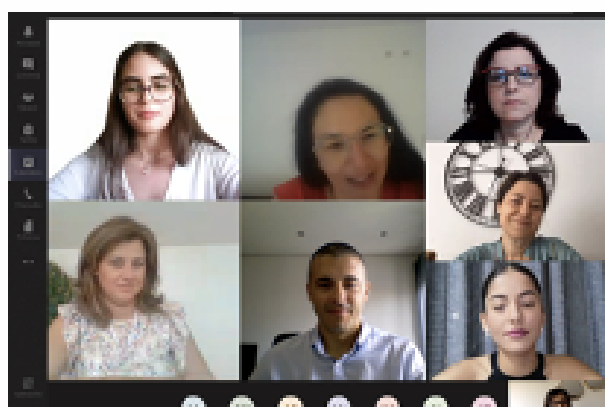
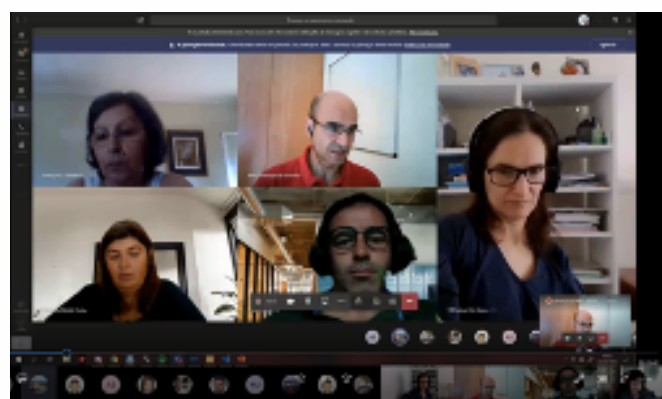
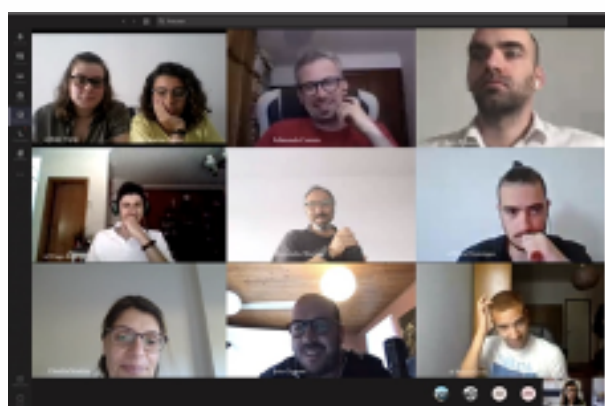
# Apresentação e Defesa Públicas das Provas de Aptidão Profissional

Após alunos do 12º ano, dos quatro cursos de Educação e Formação Profissional das áreas de Audiovisuais, Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Massagem de Estética e Bem-Estar e Turismo defenderam as suas Provas de Aptidão Profissional entre os dias 29 de junho e 03 de julho, na plataforma Teams da Microsoft 365.

Esta prova consistiu na apresentação/defesa, perante um júri, de um projeto consubstanciado num produto audiovisual, turístico ou intelectual, numa aplicação informática ou numa demonstração, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de conhecimentos e competências profissionais adquiridos ao longo da formação e estruturante do futuro profissional dos alunos. Os projetos apresentados foram uma demonstração inequívoca de que a capacidade de adaptação a um contexto tão diferente e a criatividade que é necessário mobilizar foram notáveis. As sessões, elas próprias, tinham os seus participantes nivelados pela plataforma de participação, o Teams, que é simbólico como estratégia alternativa para garantir que nenhum trabalho ou propósito é irrealizável.

Portanto: "Mesmo à distância, o desempenho é MAIOR".

Os nossos finalistas estão de parabéns por todo o percurso realizado ao longo dos três anos do curso e pelos excelentes trabalhos apresentados, pois o júri dos quatro cursos manifestou o seu agrado pela qualidade dos mesmos e pelo nível de conhecimento demonstrado pelos alunos. Um agradecimento especial a todos os presentes, nomeadamente aos elementos do júri, aos professores orientadores, diretores de curso, diretores de turma, coordenação dos cursos profissionais, à direção, aos professores do conselho de turma e familiares dos alunos.

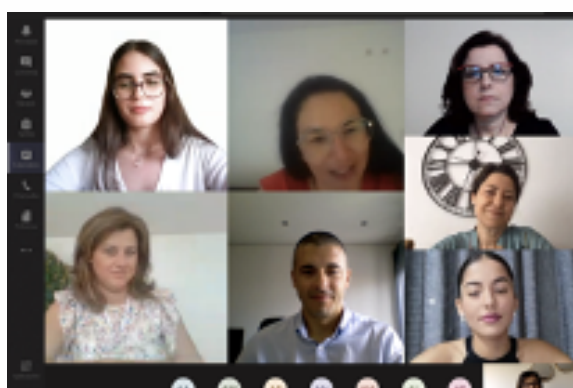
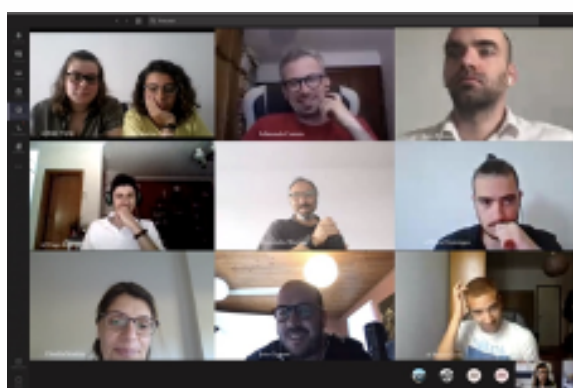


# Public Presentation and Defense of Professional Aptitude Exam

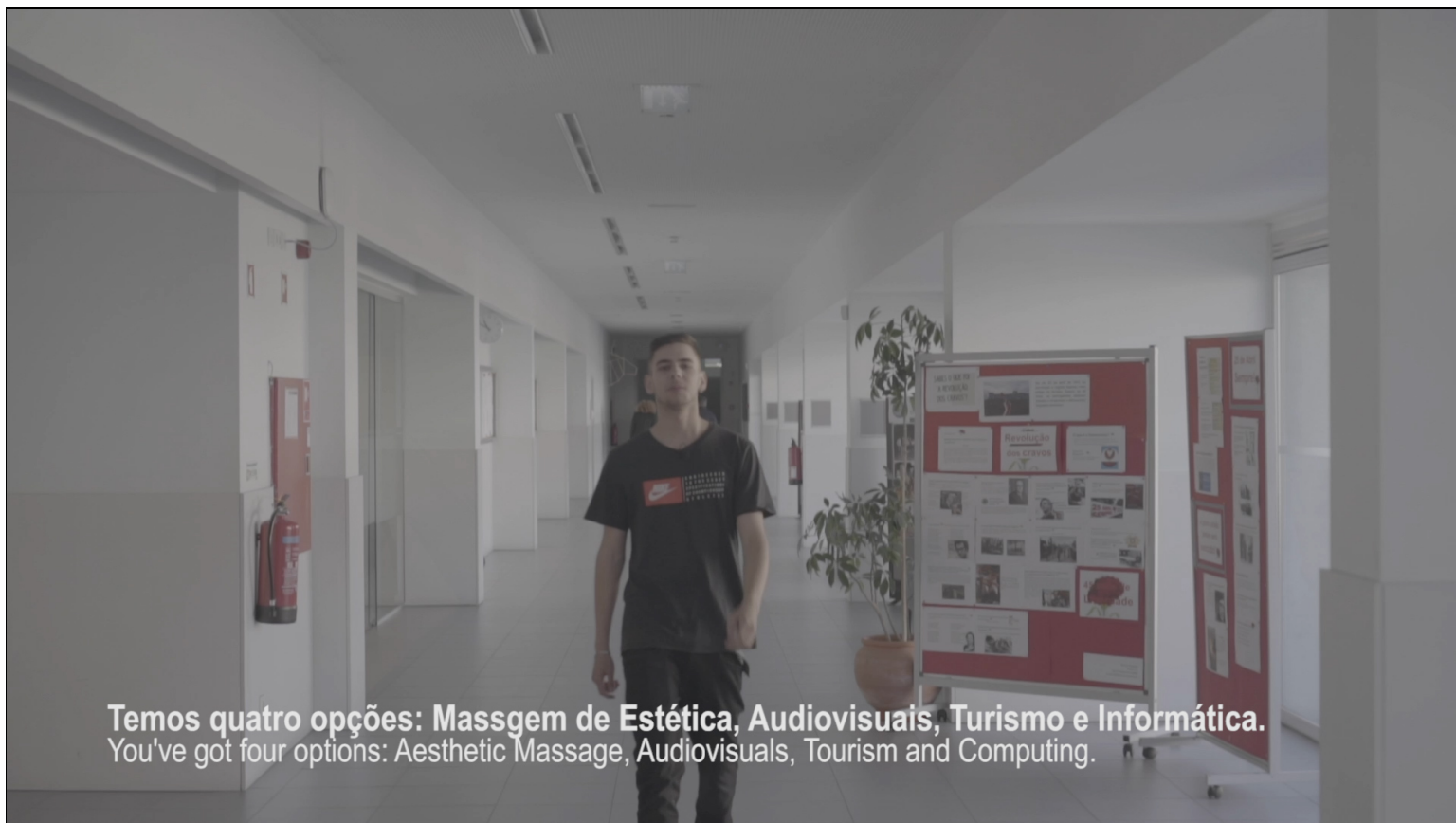
The 12 th year students belonging to the four courses of Education and Professional Training in the areas of Audiovisuals, Management and Programming of Computer Systems, Aesthetics and Wellness Massage and Tourism defended their Professional Aptitude Projects between the 29th of June and July 3rd, via the Microsoft 365 Teams platform.

This exam consisted of the presentation/defense, in the presence of a jury, of a project that embodied an audiovisual, touristic or intellectual product, a computer application or a demonstration, depending on the nature of the courses, as well as the respective final report and critical assessment, which demonstrated the knowledge and the professional skills acquired during training and structuring the professional future of the students. The projects that were presented were a clear demonstration that the capacity to adapt to such a different context and the creativity that was engaged for such were remarkable. The sessions themselves had their participants levelled with the Teams platform, which represents an alternative strategy to ensure that no work or purpose is unrealisable. Therefore: "Even from a distance, the performance is MAIOR (GREAT)".

Congratulations to our finalists for the three year journey they made and for the excellent projects presented, given the jury of the four courses expressed their satisfaction for their high quality and for the level of knowledge demonstrated by the students. A special thanks to all those who were present in these sessions, namely the members of the jury, teachers, course directors, class directors, the coordination of the professional vocational courses, the school management, teachers of the class council and the students' families.







**Temos quatro opções: Massagem de Estética, Audiovisuais, Turismo e Informática.**  
You've got four options: Aesthetic Massage, Audiovisuals, Tourism and Computing.



**maior**

[esmaior.pt](http://esmaior.pt)

[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)