

OUTUBRO DE 2020 | EDIÇÃO Nº2
OCTOBER 2020 | 2ND ISSUE

NEWSLETTER

Ensino e Formação Profissional na Maior



Profissional MAIOR

EDITORIAL

A Maior tem em curso um processo de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET), cuja equipa dinamizadora foi oportunamente divulgada na nossa página digital. O objetivo de sermos reconhecidos como entidade formadora certificada implica o nosso comprometimento com a garantia e a melhoria contínuas da qualidade. É neste contexto, que apela à participação de toda a comunidade escolar e todos os nossos parceiros, que apresentamos esta nova plataforma de divulgação, a Newsletter Profissional na Maior.

Equipa EQAVET

Santa Maria Maior School is carrying out a process of alignment with the European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training (EQAVET), whose proactive team has already been reported in our website. The aim of being recognized as a certified formation entity implies our commitment with quality assurance and continuous quality improvements. It is in this context, which calls for the participation of the entire school community and all our partners, that we present this new promotion platform, the "Professional na Maior" Newsletter.

The EQAVET Team

Ficha Técnica | Technical Sheet

Título Profissional na Maior
Title: Profissional na Maior

Publicação outubro 2020
Publication: october 2020

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior
Rua Manuel Fiúza Júnior,
4900- 872 Viana do Castelo
Telefone 258800020
E-mail diretor@esmaior.pt

Produção e digitação de textos Professores e alunos dos Cursos Profissionais
Production and text typing:
Teachers and students from the Professional Courses

Arranjo Gráfico Grupo Coordenador
Graphic Arrangement Coordinating Group

esmaior.pt

[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)

Técnico de Audiovisuais

Audiovisual Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Registrar, editar e produzir imagem e som; Operar câmara e vídeo; Operacionalizar instrumentos ópticos de audiovisuais; Produzir e/ou realizar conteúdos audiovisuais para os vários suportes.

Is a qualified professional to practice the following professions: Register, edit and produce image and sound; Operate camera and video; Operate audiovisual optical instruments; Produce and/or make audiovisual content for the various media.

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Management and Programming Computer Systems Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Empresas de desenvolvimento Web; Empresas de serviços para a Internet; Empresas Software-House, fornecedores de soluções informáticas.

Is a qualified professional to practice the professions of Web development companies; Internet service companies; Software-House companies, IT solution providers.

Técnico de Turismo

Tourism Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Guia de Museu e Monumentos; Técnico/Diretor de Agência de Viagens; Operador Turístico; Técnico de Acolhimento em Unidades Hoteleiras; Técnico de Empresas de Transportes Aéreos, Rodoviários e Marítimos.

Is a qualified professional to practice the following professions: Museum and Monuments Guide; Technician / Director of Travel Agency; Tour Operator; Reception Technician in Hotel Units; Technician of Air, Road and Sea Transport Companies.

Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Aesthetic and Wellness Massage Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Técnica (o) de Massagem em clínica de estética; Técnica (o) de Massagem em clínica de cirurgia de estética e Técnica (o) auxiliar de fisioterapia.

Is a qualified professional to practice the professions of: Massage technician in beauty clinics; Massage technician in beauty surgical clinics and as a physiotherapy assistant.

Mensagem do Diretor do Agrupamento

Não é possível iniciar um novo ano sem evocar a Resolução da ONU Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development, em particular o Objetivo 4, Educação de Qualidade, porque acreditamos que a escola tem o dever fundamental de capacitar os jovens enquanto agentes de mudança num mundo complexo e imprevisível. “Transformar o mundo... a partir da escola” não é só a inscrição do Plano Anual de Atividades, significa que damos espaço à criatividade, ao sentido crítico e à comunicação dos nossos alunos, garantindo-lhe um ambiente educativo e formativo propício.

Há pouco mais de dois anos, o primeiro-ministro quis sentir esse clima incluindo a nossa escola no Roteiro da Inovação em Educação e visitando-nos com uma vasta equipa que pôde apreciar longamente a qualidade da educação e formação científico-humanística e profissional.

No ano letivo passado, a partir de março, tivemos de reconfigurar os modos de trabalhar a formação, garantindo as aprendizagens à distância; agora, num cenário ainda incerto, temos consciência de estarmos a recriar a escola, revalorizada, assegurando a qualidade das aprendizagens.

Por isso, tendo em conta o valor estratégico da garantia da qualidade na Educação e Formação Profissional, o Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior começou a implementar, no ano letivo transato, o sistema de garantia alinhado com o quadro EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia para o Ensino e a Formação profissional) de modo a desenvolver, monitorizar, avaliar a eficiência desta oferta formativa e promover uma cultura contínua de melhoria da qualidade baseada na aferição de dados quantitativos e qualitativos.



A Message from our school Director

It is impossible to start a new year without evoking the UN Resolution Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development, specially Goal 4, Quality Education, because we believe that education has the essential duty to enable youth as agents of change in a complex and unpredictable world. "Transforming the world starting from school" is not merely the inclusion in the Annual Activity Plan, it also means that we give room to the creativity, critical thinking and communicativeness of our students, ensuring them a suitable educational and formative environment.

A little over two years ago, the Prime Minister wanted to feel this atmosphere by including our school in the Roadmap of Innovation in Education and by visiting us with a large staff that was able to greatly appreciate the high standard of our education as well as the scientific-humanistic and professional qualification.

Therefore, taking into account the strategic value of the quality assurance in Education and Vocational Training, the Santa Maria Maior School Group has begun to implement, during the last school year, the certification system aligned with the EQAVET (European Quality Assurance for Vocational Education and Training) framework in order to develop, monitor, evaluate the efficiency of this training offer and promote a continuous culture of quality improvement based on quantitative and qualitative data.



EFP Maior: ABERTURA DO ANO LETIVO

Quadro EQAVET - Formação / sensibilização

O novo ano letivo do Ensino e Formação Profissional (EFP) da Maior começou como no ano anterior: a abordar a busca permanente de fazer melhor.

No início do ano letivo 2019/20 foi privilegiada a apresentação do Quadro de Referência Europeu para o Ensino e Formação Profissionais (EQAVET), com a formalização da adesão do nosso Agrupamento ao processo tendente à sua certificação; no presente ano letivo, numa sessão que decorreu durante a manhã do dia 11 de Setembro, partilhamos com o universo de docentes e formadores do EFP Maior todo o trabalho desenvolvido e, sobretudo, o nosso Plano de Ação já em curso.

Esta sessão foi enriquecida com a participação do Dr. Gabriel Fonseca, consultor da Sinase, especialista na implementação de sistemas de gestão conformes ao Quadro EQAVET, que protagonizou uma sessão de formação/sensibilização a todos os participantes. Além da clareza com que foram descritos os aspetos principais do Quadro EQAVET, foi ainda explicitado o nosso Plano de Ação, de forma muito detalhada, e perspetivada a participação de cada docente / formador em cada um dos pontos relevantes que nos propomos concretizar.

Em resumo, o nosso propósito tornou-se ainda mais compreendido e colectivo, e temos fundadas expectativas de que será possível praticarmos um nível de gestão do nosso EFP que seja reconhecido pelas entidades competentes, por todos os nossos parceiros e, de um modo geral, pela comunidade.

A Equipa EQAVET



Education and Professional Training in the Maior School: THE OPENING OF THE SCHOOL YEAR

EQAVET Framework - An Awareness session

The new school year of the Vocational Education and Training (VET) at the Maior School began as in the previous year: to tackle the continuous endeavor to do better.

In the beginning of the 2019/20 school year, the European Framework for Vocational Education and Training (EQAVET) was privileged with the formalization of our School Group's adherence to the process leading to its certification; in a session that took place during the morning of September 11th of the current school year, we shared with the Maior's School VET faculty all the work that has been accomplished and, above all, our Work Plan which is already in progress.

This session was enriched by the presence of Dr. Gabriel Fonseca, a SINASE consultant and expert in the implementation of the EQAVET-compliant Framework, who conducted an awareness session for all the participants. In addition to the clarity with which the main aspects of the EQAVET Framework were described, our Work Plan was also explained and every teacher was encouraged to participate in each of the main aspects that we intend to implement.

To resume, our purpose was further understood and shared, and we have good expectations that it is possible to achieve in our VET a standard of management that will be acknowledged by the competent authorities, by all our partners and, in general, by the community.

The EQAVET Team



Técnico de Audiovisuais

Pediram-me um testemunho sobre como foi ser Júri de PAP em tempos de pandemia. Um testemunho requer sempre a verdade. Como nos filmes, pede-se a verdade com mão na bíblia, ou com a mão direita no ar, “a verdade e nada mais que a verdade.” E a verdade é que julguei que ia ser bem pior. A verdade é que não tenho webcam – sou pessoa do presencial, não gosto de ter demasiados interfaces nas minhas relações e ralações. A verdade é que tinha de fazer uma avaliação via telemóvel, eu que gosto desse “apêndice” pequeno para me caber no bolso de trás das calças. E a verdade é que julguei que me ia ver aflito via Zoom (ou Teams, já não me lembro e pouco importa para a minha verdade) para ver tanta gente a falar de coisas de que gosto e que me interessa durante várias horas de sessão.

A verdade é que a sessão, bem oleada e bem preparada nos dias anteriores pelos professores tutores (isso notou-se muito bem, verdade se diga), correu muito melhor do que a minha ideia fatalista (isto de ser português tem o seu peso) julgava ser possível. Estive on-line durante cerca de 5 horas a ouvir, reflectir e avaliar vários alunos de um Curso de Audiovisuais, e a verdade é que foi intenso, rico e recompensador.

A verdade seja dita é que quando era aluno, só pensava terminar a escola o mais depressa possível. A verdade é que nunca parei para pensar em quanto a escola e seus professores me deram e me fizeram tornar na pessoa que vou sendo. Só com a idade e com a tal experiência de vida que os mais velhos me falavam (professores incluídos) se vai ganhando essa consciência. A verdade é que espero e desejo que, tanto os alunos que foram avaliados nesta PAP, como todos os que têm a sorte de frequentar uma escola e condições para estudar, ganhem essa consciência da importância deste tempo de vida, de experiência e de aprendizagem.

No fim da PAP “Zoomada” ou “Teamada”, já não sei e pouco importa, a verdade é que era nisso que pensava, no esforço que a escola e seus docentes fizeram para se adaptar, criar condições de adaptação a todos os alunos e ajudá-los nesta parte da sua caminhada. Nem sempre as escolas têm as condições que cada um de nós julga serem as melhores, mas a verdade é que a quase totalidade dos professores trabalham imenso para não deixar ninguém de fora ou para trás. E a verdade é que há muitos intervenientes que não valorizaram nem valorizam isso. Tal como eu, que só anos mais tarde valorizei o meu percurso escolar, esses vejam a verdade.



Alexandre Martins, Formador na área dos audiovisuais.

Audiovisual Technician

I was asked to write a testimony about what it was like to be a PAP Jury in times of this pandemic. A testimony always requires you to say the truth. As in the movies, you make a formal promise placing your hand on the Bible, or with your right hand in the air, and say "the truth and nothing but the truth". And the truth is that I thought it would be much worse. To be honest, I don't have a webcam - I'm a face-to-face person and I don't like to have too many interfaces in my relationships and issues. The fact is that I had to do an evaluation via cell phone, I who likes that small "appendix" that fits in the back pocket of my pants. In reality, I thought I was going to see myself distressed using Zoom (or Teams, I can't recall which of these anymore, but that doesn't matter now) to see so many people talking about things I like and interest me during several sessions.

The truth is that the sessions, that were well "greased" and well prepared in the previous days by the tutors (that was very well noticed, truth be told), went much better than my fateful thought (being Portuguese has its weight) was possible. I was online for about 5 hours listening, thinking about and evaluating several students from an Audiovisual Course, and the truth is that it was intense, rich and rewarding.

To be honest, when I was a student, I only thought of terminating school as soon as possible. In fact, I never stopped to think about how much school and my teachers taught me and made me the person I have become. Only with age and the life experiences that the elders spoke to me about (teachers included) can you gain this awareness. The fact is is that I hope and wish that both the students who were evaluated in these Projects and all those who are lucky enough to attend school and have the conditions to study, gain the awareness of the importance of this life period, experience and learning.

At the end of the "Zoomed" or "Teamed" (whatever) Projects, the truth is that I thought a lot about the effort that the school and its teachers made in order to adjust to this new reality, provide the necessary conditions for all students to adapt to it and help them on this part of their journey. Schools do not always have the conditions that everyone believes are the best, but the fact is that almost all of the schoolteachers work immensely to avoid leaving any student out or behind. Indeed, there are many people who, just like myself, neither valued nor appreciated school, only doing so years later, when they finally acknowledged the truth.



Alexandre Martins, Instructor in the field of audiovisuals

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Management and Programming Computer Systems Technician



Hugo Vieira, Ex-aluno do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

My name is Hugo Vieira, I came from Santa Maria Maior Secondary School and now I attend a Computer Engineering Course in the Polytechnic Institute of Viana do Castelo. When I finished the 9th year, I knew that I wanted to learn something that had to do with data processing, and I had two options: choose General or Vocational studies. I decided to attend Vocational studies because it had a bigger practical component and because the course had more to do with computer programming. For those students who want to pursue a higher education, this course prepares you quite well. Vocational and Higher Education are compatible with each other, considering that what is learned in Vocational courses provides a good foundation when attending Higher Education, specially for those subjects that are technical in nature. I would like to leave a message to my 10th year colleagues: take advantage of the time you have while attending this professional course. Time goes by very quickly. If you enjoy programming, then you chose the right course! Focus on your goals. You are going to enjoy this course. For my future, I envision myself finishing the course and improve my knowledge by getting a Master's Degree, finding a job that I like so that I can proceed to the next stages.

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Management and Programming Computer Systems Technician



Marco Porto, Ex-aluno do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

Hi! My name is Marco. I'm a former student that attended the Management and Programming Computer Systems Course at Santa Maria Maior Secondary School and is now in Computer Engineering in the Polytechnic Institute of Viana do Castelo. I will briefly talk about my experience and also give some advice while being a student of a vocational course. What led me to choose it and the school itself was the curiosity that I always had in computing. I decided to choose a course that had a practical component to it and that would provide me with the tools I needed in order to advance to a Higher Education. Santa Maria Maior School gave me that opportunity, and it became the starting point of my professional career and of pursuing a Higher Education in a course that I love which is programming. One controversial aspect has to do with conciliating Vocational and Higher Educations. I have an opinion regarding this which is divided into 2 parts: in the first place, the main subjects that define the vocational courses provide a good foundation if one intends to proceed the same field in Higher Education, specially when considering the subjects of technical nature. However, in Maths, we are in disadvantage in comparison to the students that come from General Studies where the contents of this subject is of a deeper level. We have to work more than them. In conclusion, the Management and Programming Computer Systems Course provided me with a lot of knowledge to help me pursue a Higher Education. I would like to give a last advice to the new 10th year students: if you like programming, go for it, but also learn about it elsewhere. If you have doubts in pursuing a Higher Education, don't give up. Do your best, try to achieve your goals. As for my future, I want to graduate in order to get a job and do what I like most.

Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Aesthetic and Wellness Massage Technician



Geraldo Vila Franca, Ex-aluno do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

Hello! My name is Geraldo Vila Franca. I am a former student of the Aesthetic and Wellness Massage Course and now I attend the Sports and Leisure Course in the Polytechnic Institute of Viana do Castelo in Melgaço. I chose that professional course because when I finished the 9th year, I wanted to pursue a course in Physical Therapy and Santa Maria Maior School could provide me exactly that. In a sense, the course is helping me a lot now because of what I acquired regarding, for example the basics in Physiology and Anatomy. Things are going well, just like when I was attending that professional course. As for the future, I want to graduate and later on take a Master's Degree in order to become a teacher. I would like to tell my 10th year colleagues that the course becomes more pleasant in the 11th year. There is more pressure in the first year. I would also like to say that a vocational course/education is not a "death sentence" when it comes to proceeding to a Higher Education. You can do the national exams and apply to a University, but on the other hand, you can also enter directly into the job market which is something that students from General studies cannot do, or if they do, they have more difficulties.

Técnico de Turismo

Competência, resiliência e estabilidade eixos de um projeto Maior.

Em 2013 fui convidado para uma palestra na Escola Santa Maria Maior para apresentar as linhas de perfil que um estudante de um curso profissional deve trabalhar para se transformar num profissional de turismo, bem como para recordar o meu percurso, enquanto ativo da operação setor do Turismo, Animação e Hotelaria. Ao tempo apresentei uma dissertação muito centrada nas competências e no rigor que devem nortear a ação dos profissionais de turismo como fatores críticos de sucesso, na assunção que este é um setor de pessoas para pessoas e onde naturalmente, mais que as estruturas, estas seriam efetivamente o fator de diferenciação central. Apesar desta mensagem de teor técnico-profissional em contexto formativo, constatei que a mesma tinha penetrado profundamente na plateia composta por alunos e pelos docentes técnicos do curso turismo. No período de interação com a plateia fui confrontado com questões efetivas e pertinentes, demonstrativas da qualidade do processo formativo que desenvolviam e do empenhamento extraordinário dos atores envolvidos neste processo, com destaque para a equipa docente e para a evidente qualidade imposta na transferência de competências e conhecimentos centrais para a formação técnica daqueles jovens.

Esta relação teria novos episódios, com os convites para integrar o(s) Júri das Provas de Aptidão Profissional nos anos subsequentes até ao presente ano, onde tive oportunidade de avaliar com propriedade o produto final do processo formativo desta Entidade de Ensino e aferir com rigor a qualidade efetiva do ponto de vista técnico, científico e profissional as PAP's que ano após anos avaliei.

Ao fim destes anos de interação com a escola, e consideram-me habilitado para uma pronúncia avalizada em face da experiência e conhecimento do projeto, devo enaltecer a qualidade dos trabalhos finais em diversos patamares como o técnico, legislativo, criativo, operacional e científico, atingindo-se inclusivamente em alguns trabalhos patamares de verdadeira excelência e com nível de aplicabilidade verdadeiramente profissional, a fazer corar alguns trabalhos de outros níveis de ensino superior. O nível médio foi, ao longo dos anos, muito elevado, apesar da natural renovação e sucessão do corpo discente.

Este percurso de sucesso do curso de Turismo da Escola Santa Maria Maior, que não raras vezes, referencio, em certames técnicos e profissionais, como de Excelência, deve-se muito à resiliência, dedicação, empenho e capacidade técnica e científica do corpo Docente e à aposta categórica da estrutura dirigente no ensino profissional e no networking da escola com o mundo do trabalho e das empresas.

A estabilidade do corpo docente de cariz técnico e vocacional é também um fator que identifico de sucesso na desenvoltura deste projeto formativo e na geração de relações de confiança com o setor empresarial e profissional. Por outro lado, a qualidade dos alunos que integra o mundo profissional dispensa apresentações e o acima descrito corporiza-se e diferencia-os no mundo do trabalho na região.

Concluo aludindo ao slogan da escola “És Mayor” para o corporizar neste projeto formativo associado, na visão de um profissional como eu, à competência, ao compromisso, à interação e resiliência que fazem deste um curso “Maior” e diferenciado no contexto da formação em turismo na região.



Nuno Rodrigues Técnico Superior de Turismo
Mestre em Património e Turismo
Licenciado em Turismo

Tourism Technician

Competence, resilience and stability: the pillars of Maior's school project.

In 2013 I was invited to a lecture at the Santa Maria Maior School to present the guidelines that a student of a vocational course must work on to become a tourism technician, as well as to remember my journey as an asset in the operation sector of Tourism, Animation and Hotel Management. I presented a dissertation that was centered on the competencies and rigour that should guide the performance of tourism professionals as critical factors of success. While interacting with the audience, I was confronted with effective and pertinent questions, which demonstrated the quality of the educational process they were developing, as well as the extraordinary commitment of the actors involved in this process, with emphasis on the teaching staff and the quality imposed on the transference of competencies and knowledge that are essential to the training of these young people.

This relationship would have new experiences, with invitations to take part of the Professional Aptitude Projects Jury in the subsequent years until the present year, where I had the opportunity to evaluate with with property the final products of the this educational process and its effective quality from a technical, scientific and professional point of view.

After all these years of interacting with this school, I must praise the quality of these projects on a technical, legislative, creative, functional and scientific perspective, having some projects achieved levels of true excellence and applicability that managed to “embarrass” some of higher levels of education. Their quality has been very high over the years, despite the natural renewal of the student body.

The excellence and success of the Tourism Course at the Santa Maria Maior School, which I often refer to when I attend technical and professional events, is a lot due to the resilience, dedication, commitment and to the technical/scientific capacity of its teaching staff as well as the school management’s investment in professional education and its networking with the employment and business world. The stability of its teaching staff is also a factor that I consider successful in the development of this educational project and in the creation of reliable bonds with the business and career sectors. On the other hand, the high standard of these students doesn't; need any kind of presentation, and what was described above is reflected and differentiated in the labor world of the region.

I conclude by alluding to the school's slogan "És Maior" (You're Great) to embody it in this educational project, associated with the competence, commitment, interaction and resilience that makes this course greatert; and differentiated in the context of training in tourism in the region.



**Nuno Rodrigues Tourism Technician
Master in Heritage and Tourism
Graduated in Tourism**

Lista de Colocação no Ensino Superior

Higher Education Placement List

ALUNOS Students	CURSO PROFISSIONAL VET Course	CURSO DO ENSINO SUPERIOR Course of Higher Education	INSTITUIÇÃO Higher Education Instituion
Bruno Lopes da Costa	Audiovisuais	Licenciatura Ciências da Cultura	Universidade da Beira Interior
Carolina de Sá Mendes		CTESP em Ilustração e Produção Gráfica	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Catarina Afonso Lopes		CTESP em Ilustração e Produção Gráfica	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Diogo Correia Fernandes		CTESP em Ilustração e Produção Gráfica	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Tiago da Silva Temotio		CTESP em Manutenção Mecânica	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Tiago Miguel Meira Ribeiro		CTESP em Artes e Tecnologia (Luz, Som e Imagem)	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Educação
Adriana Sofia Fagundes Carvalho	Turismo	Licenciatura em Turismo	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Bárbara de Jesus Lima Fernandes		CTESP em Gestão Hoteleira	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Beatriz Carqueijó Capitão		Licenciatura em Turismo	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Beatriz Miranda Correia		CTESP em Gestão Hoteleira	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Diana Patrícia Gonçalves de Passos		Licenciatura em Ciências da Comunicação	Instituto Universitário da Maia ISMAI
Fernando de Oliveira Lima		Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Instituto Politécnico do Porto – Instituto Superior de Contabilidade e Administração
Inês Francisca P. Gigante Pinheiro		Licenciatura em Turismo	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Luís Pedro Marta Araújo Caldas		CTESP em Gestão Hoteleira	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Marcelo Mina Cunha		CTESP em Gestão Hoteleira	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Mariana Mina Rego Rodrigues Silva		Licenciatura em Design de Ambientes	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Matilde da Cunha Cruz		Licenciatura em Turismo	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Renata Videira Rego (SD)		Licenciatura em Turismo	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Salomé Del Mar Agostinho F. Horta		CTESP em Gestão e Produção de Cozinha	Escola de Hotelaria e Turismo do Porto
Tatiana Filipa Morgado Pinheiro		CTESP em Intervenção Educativa em Creche	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Educação

Lista de Colocação no Ensino Superior

List of Placement in Higher Education

ALUNOS Studentes	CURSO PROFISSIONAL VET Course	CURSO DO ENSINO SUPERIOR Course of Higher Education	INSTITUIÇÃO Higher Education Instituion
Afonso Silva Rosa Viana da Conceição	Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Engenharia de Redes e Sistemas de Computadores	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
André Matos de Sousa		Engenharia Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Hugo Abel Rodrigues Félix Vieira		Engenharia Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Leandro Lima Rodrigues		Engenharia Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Marco António de Araújo Porto		Engenharia Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Miguel Lima Rodrigues		Informática de Gestão	Instituto Politécnico de Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração
Ricardo Moreira da Fonte		Engenharia Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Matthew Capaz Rodrigues		CTesPe na área de Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
João Araújo Marques		Licenciatura em Desporto e Lazer	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Desporto e Lazer
Nuno Miguel de Amorim Simões		Licenciatura em Desporto e Lazer	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Desporto e Lazer
Hugo Barbosa Diniz		CTesPe na área de Informática	Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Bruna Ariana Maciel Campainha		Massagem de Estética e Bem-Estar	CTESP em Termalismo
Geraldo Tomás Vieira Vila Franca	Licenciatura em Desporto e Lazer		Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Desporto e Lazer
Marisa Rocha Araújo	CTESP em Intervenção Educativa em Creche		Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Educação
Sandra Maria Martins Novo	CTESP em Cuidados Veterinários		Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Saúde
Teresa de Jesus Costa Coutinho	CTESP em Termalismo		Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Saúde

EFP – Maior: Upgrade digital

EFT - Maior: Website Upgrade

26_outubro_2020 - Aconteceu hoje!

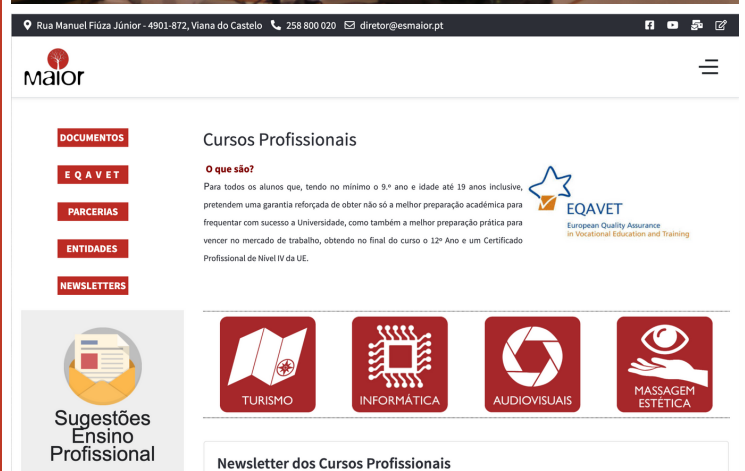
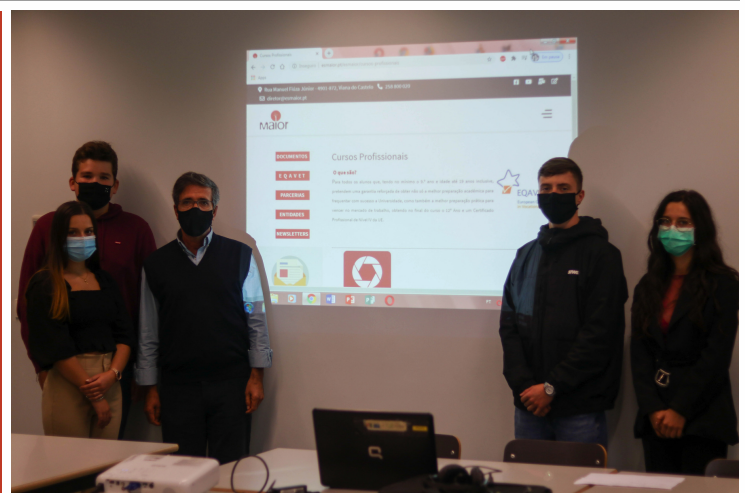
O Diretor do nosso Agrupamento acompanhou um grupo de alunos, em representação de todos os cursos da Educação e Formação Profissional (EFP), para a inauguração simbólica das visitas à nova realidade dos nossos cursos profissionais na página digital do Agrupamento.

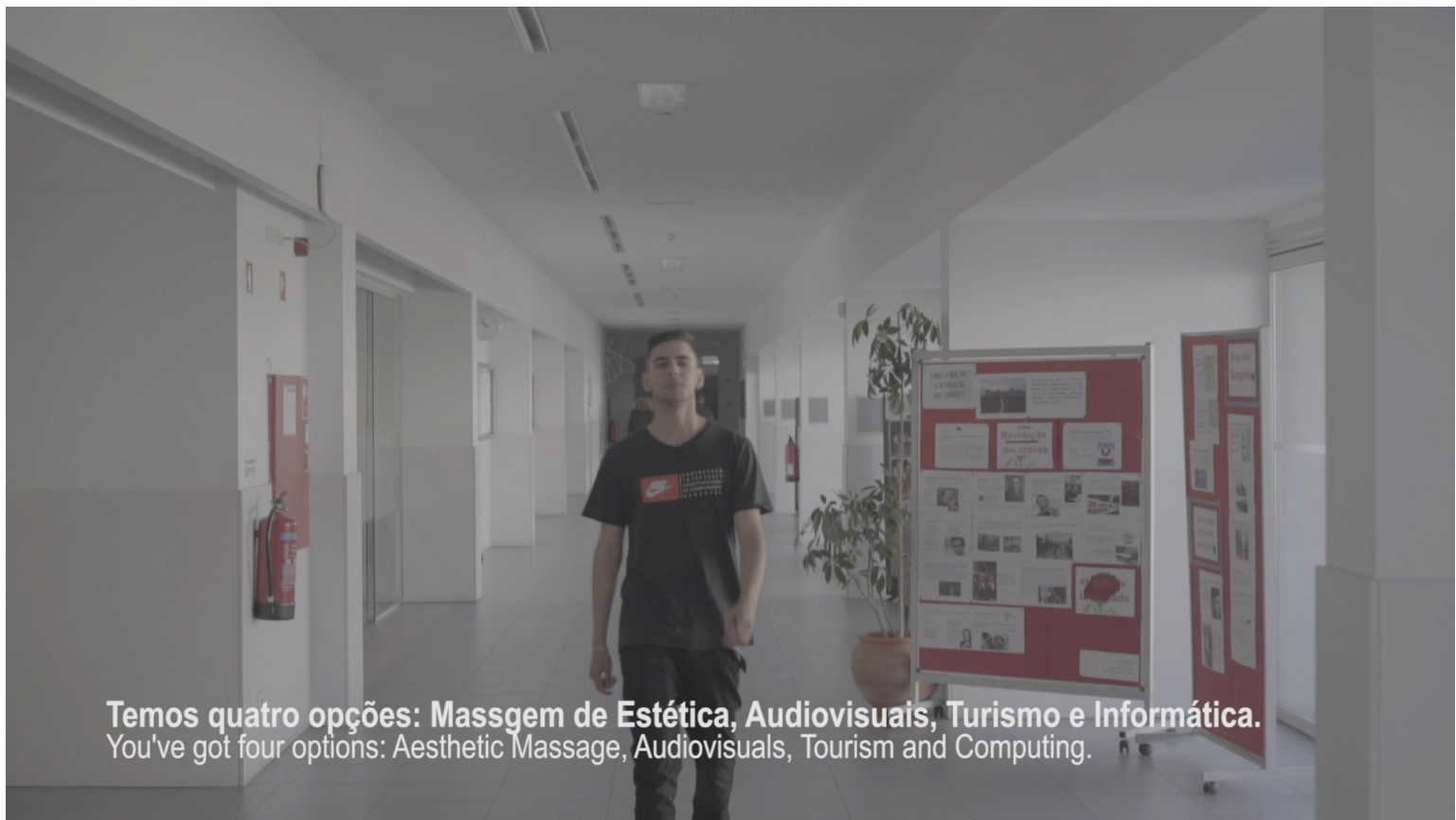
No canto superior esquerdo da página é possível encontrar a inserção “Educação e Formação Profissional....” que permite aceder ao mundo EFP-Maior. Mais do que um local onde descrevemos a nossa estrutura e organização, ou uma montra de tudo o que por cá se cria e faz acontecer, pretendemos que seja um instrumento privilegiado de interação entre todos os parceiros internos e externos. Numa fase avançada do nosso processo de alinhamento com o Quadro EQAVET, esta iniciativa pretende ser um marco da EFP-Maior na abertura e convite à participação plena de toda a comunidade.

26th_October_2020 - It happened today!

The Director of our School Group accompanied a group of students, in representation of all of the VET courses, to the symbolic inauguration of their new reality on the School Group's website.

In the top left corner of the page you can find the insertion "Education and Professional Training" which allows you to access the Maior's VET world. More than just a place where we describe our structure and organization or a mere showcase of everything that we created and accomplished, we want it to be a preferential means of interaction between all our internal and external partners. At an advanced stage of our alignment process with the EQAVET Framework, this initiative intends to be the Maior's EFT milestone in inviting and encouraging the full participation of the whole community.





Temos quatro opções: Massagem de Estética, Audiovisuais, Turismo e Informática.
You've got four options: Aesthetic Massage, Audiovisuals, Tourism and Computing.



FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS